**“Preserve o que lhe
pertence”:**
perspectivas
antropológicas sobre
cultura popular e
patrimônio imaterial
no Paraná

Caroline Blum (antropóloga)

Doutoranda - PPGAA/UFPR

**SEMANA DO
PATRIMÔNIO
CULTURAL**

CAMINHOS DO IMATERIAL
À CONVERGÊNCIA NACIONAL
11 A 17 DE AGOSTO

Trajetória e vínculo com o tema

2007

Capoeirista (**ACAD**)

2011-2014

**Samba da
Tradição**

2008-2010 / 2011-2013
**etnografia com as escolas
de samba** de Curitiba e RM

2017:
**Bloco de Samba
Boca Negra**

1. Aproximar-se para conhecer

Aproximar-se é conviver: estar perto das pessoas e dentro dos lugares, para captar camadas que só se revelam na experiência cotidiana.

Roda de samba da velha guarda da Vila Capanema na Feira Livre do Padro Velho. 2025. Foto Minha

2. Vivência que transforma

Aprender vivendo.
Sentir no corpo.
Cultura é memória
viva e aprendizado
coletivo.

Mestre Romão Costa em sua oficina de tamancos de fandango na Ilha dos Valadares, em Paranaguá /PR. Junho de 2005. Acervo Museu Vivo do Fandango, Associação Cultural Caburé.

3. Responsabilidades no campo

- Pesquisa é relacional e situada: a posição do pesquisador importa.
- Ética e compromisso com a comunidade.

Entrevista feita antes do Samba da Tradição com Saul Trompede e Daniel Miranda. Em pé Euclides Eustachio, o Mancha. Entrevistando junto comigo está João Carlos de Freitas. Foto: Téo Souto Maior. 2013.

The background of the slide is a composite image. The top half shows a clear blue sky above a range of rugged, rocky mountains. The middle and bottom sections show a lush green forest. On the right side, a blue train with a corrugated metal body is visible, with a window showing two people inside. The text is overlaid on a white rectangular background in the center.

Pesquisa cultural — o enigma e a travessia

“As cidades, como os sonhos, são construídas por desejos e medos... De uma cidade, não aproveitamos as suas sete ou setenta e sete maravilhas, mas a resposta que dá às nossas perguntas. Ou as perguntas que nos colocamos para nos obrigar a responder, como Tebas na boca da **Esfinge.**”

Ítalo Calvino em *As cidades invisíveis* (1972)

- **Identidade:** o que eu sou.
- **Cultura:** como eu sou.
- **“Eles” e “nós”:** percepções que moldam relações.

Bloco de carnaval no Clube União. Medianeira/PR. Casa da Memória Roberto Antonio Marin

Josuel de Freitas (Tuto). Guarapuava. 2018. Acervo Secretaria de Estado da Comunicação Social e da Cultura.

Bloco de Carnaval "Índios Apinajés".Antonina. Acervo Museu Parananense.

Baile de carnaval no Clube Curitibano. 1917. Foto: Acervo da Casa da Memória de Curitiba

Boi do norte. Antonina. Foto: Albari Rosa

Antropologia: a ciência da cultura

Contexto de formação e consolidação:

- Evolucionismo Cultural – Colonização (Edward Tylor).
- Relativismo Cultural – Crítica etnocêntrica (Franz Boas).
- Funcionalismo – Etnografia e função social (Malinowski).

Malinowski e os trombriandeses. Nordeste de Papua Nova Guiné. 1922.

Modernidade e Civilidade

- Contexto pós-colonial
- Cultura e morigeração dos costumes no século XIX e início do XX.

Figura 48: "Quem vae á Penha, apanha", revista *O Malho*, Ano VIII, nº 369, de 09 de outubro de 1909.

LUSSAC, Ricardo Martins Porto. Entre o crime e o esporte: a capoeira em impressos no Rio de Janeiro, 1890-1960. 2016.

Patrimônio e tradição

- Nova Museologia (1960)
- “Tradição” e “patrimônio” como categorias expandidas e disputadas
- Construção de pontes entre cosmovisões e sistemas de conhecimento.
- **Canoa Avá Guarani** no MAE-UFPR
- Exposição “**Entre a Vila e a Cidade: A Curitiba do Samba**” na **PUCPR**

Rezadores, lideranças e comunidade Avá-Guarani realizando ritual de transferência no MUPA

Acesse o vídeo feito pelo MAE UFPR:

A preservação efetiva depende não apenas do reconhecimento institucional, mas da valorização comunitária prévia

Retratos do Samba

O samba em Curitiba revela a tensão entre reconhecimento institucional e preservação comunitária.

Pesquisar é cíclico: cada resposta abre novas perguntas.

Conhecimento preserva e transforma.

F(r)estas, dramas e dádivas

Sankofa

f(r)estas:

redes de práticas e significados pelas quais as relações e conflitos se efetuem e se expressam sua particularidade.

Dramas e dádivas

Dramas: rituais resolvem conflitos e reforçam pertencimento.

Turner → Conflito → Crise → Reparação
→ Reintegração

Dádivas: trocas criam laços e obrigações éticas.

Mauss → Dar → Receber → Retribuir

Mascote do Clube Atlético Paranaense, 1953. Fonte: Instagram Museu Paranaense.

Mascote Boca Negra. Fonte: Blog História do Paraná Clube.

Mascote Boca Negra. Fonte: Site Campeões do Futebol.

Fâmula do Clube Atlético Paranaense alusiva a conquista do título de Campeão do Centenário de 1953. Fonte: Museu Paranaense

Mascote Boca Negra. Fonte: Site Campeões do Futebol.

O Boquinha do Bloco de Samba Boca Negra (fundado em 2017) ganhou o chapéu que era marca registrada do Mestre Nêi da Cuica.

Educação Patrimonial: Memória, Afeto e Pertencimento

Do afeto pessoal ao reconhecimento público: a memória se transforma em patrimônio vivo.

Para encerrar... “vamos por samba na conversa”!

Como explicar a sensação de fazer samba do bom, pro coração
samba canção e ver o povo batendo na palma da mão

Eu canto samba porque o samba é minha religião mais
que um dom minha devoção minha razão pra sonhar

O samba nasceu dentro de mim encantada e nunca chega ao fim
Cura a dor, traz o amor, faz esse povo sorrir, cantando samba eu
sou mais feliz

Refrão

Herança dos nossos ancestrais o samba é muito mais que carnavais
é a força de um
povo que luta só sabe dizer quem sentiu. O samba é quem conta a
história do nosso Brasil.

“Devoção”

Composição: Léo Fé, Nego
Chandi e Rodrigo Paulo

Interprete: Janine Mathias

Acervo Maé da Cuíca MUPA

Preserve o que lhe pertence

- O patrimônio vive quando é reconhecido, cuidado e reinventado pelas comunidades que o criam.
- Curadoria participativa é mais que gestão de acervos — é diálogo, respeito e construção conjunta.
- Repensar instituições é abrir espaço para múltiplas ontologias e histórias, rompendo silêncios e colonialidades.
- Nossa tarefa como pesquisador(a), museólogo(a) ou agente cultural é ser ponte: entre passado e futuro, entre memória e criação, entre “nós” e “eles” que, no fundo, sempre fomos “todos nós”.

Obrigada!

Caroline Blum (antropóloga)